



FSE 10.1A PON CA 2019-366  
**Il Filo di Arianna 2**  
Avviso n.4395 del 09/03/2018  
Relazione Finale

Docente Valutatore : Prof.ssa Sario Stefania

a.s. 2020/2021

▶ IL PON IN NUMERI

▶ N. 8 moduli AUTORIZZATI

▶ N. 8 moduli REALIZZATI

▶ MONTE ORE PER MODULO 30 h

▶ DESTINATARI PREVISTI 152

▶ ISCRIZIONI PERVENUTE 201

▶ ATTESTAZIONI STAMPATE 196

▶ A.ritirati n.5

▶ LE ATTIVITA' SI SONO SVOLTE TRA MARZO 2021 E GIUGNO 2021

▶ MODALITA DAD

▶ UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA TEAMS

▶ Esperti interni 75%

NOME MODULO	TUTOR	ESPERTO	NUMERO ALUNNI ISCRITTI	NUMERO ATTESTATI STAMPATI	PRODOTTI	CRITICITA'
CARTA PENNA E FANTASIA	POZZUOLI ANTONELLA	DE ROSA DANIELA	21	21	LIBRO DIGITALE	CONN.
PON B1 INGLESE	DI TELLA A.	MARE MICHELA	26	25	NON PREVISTO	CONN.
ANTICHI MESTIERI	DE FAZIO C	RICCIARDELLA G.	20	20	PRESENTAZIONE M.e Sito	CONN
NUOVE METE...	DE GENNARO A.M.	DE CHIARA M.	23	23	PRES. DI FOTO	CONN
ENTRA NEL CORO	PACILIO C.	PAGLIARULO S.	15	15	REGISTRAZIONE AUDIO	CONN.
INSIEME CONTRO IL BULLISMO	GAGLIARDI G.	ESPOSITO I	29	29	VIDEO SU YOUTUBE	CONN.
EDUCAZ. ALIMENT.	SIMONE M.C.	TRUOCCHIO E.	28	28	PRES. MULTIM.	CONN.
LAB. TEATRALE	SARNO G.	Delli Paoli I.	39	34	REG. VIDEO	CONN

Tutti i prodotti multimediali sono visionabili su [Buone Pratiche Didattiche - LICEO "SALVATORE PIZZI" \(liceopizzi.edu.it\)](http://BuonePraticheDidattiche-LICEO%20%22SALVATORE%20PIZZI%22%20(liceopizzi.edu.it))

## I MODULI

▼ I tuoi team



Pon- Laboratorio teatrale



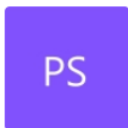
PON B1 Passport to the Future  
2020-2021



PON "Nuove mete"



PON INSIEME CONTRO  
BULLISMO E CYBERBULLISMO



PON\_SCIENZE



PON ANTICHI MESTIERI



PROGETTO PON ENTRA NEL  
CORO



PON: CARTA, PENNA  
E...FANTASIA

## I MODULI ATTRAVERSO LE IMMAGINI



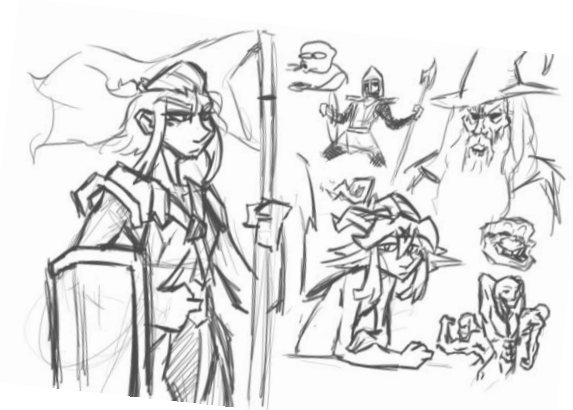
Realizzazione carta marmorizzata da: "Antichi mestieri"



Fasi di restauro del libro e pratiche di legatoria d'arte da: "Antichi mestieri"



Video realizzato da: "Insieme contro il bullismo..."



Bozzetto scene da: "Laboratorio Teatrale"



Percorsi canori da: "Entra nel coro"



Percorso ecologico da: "Nuove mete..."

▶ CARATTERISTICA DELL'UTENZA

▶ CORSISTI PER SESSO

▶ FEMMINE 65%

▶ MASCHI 35%

▶ CLASSI FREQUENTATE

▶ CLASSI III E IV 85%

▶ CLASSI V 15%

▶ IL 9% DEI CORSISTI SI E' ISCRITTO A 2 PON

## RICADUTA DIDATTICA

CONFRONTO TRA LE VALUTAZIONI EX ANTE E EX POST ( DATI SU 5 moduli)

MODULO	MEDIA VALUT. EX ANTE	MEDIA VALUTAZIONE EX POST
ENTRA NEL CORO	6,7	7,3
ANTICHI MESTIERI	6,7	7,6
INSIEME CONTRO IL BULLISMO	6,9	7,3
ED. ALIMENTARE	8,7	9
NUOVE METE PER L'AGROECOLOGIA	5,9	7



QUESTIONARI DI GRADIMENTO



[www.liceopizzi.edu.it](http://www.liceopizzi.edu.it)



( consultabili dal 14 giugno [Presentazione standard di PowerPoint \(filesusr.com e condivisi nel collegio del 14 giugno 2021 \)](#) )



# Questionario Esperto

## Metodologie

QUALI STRUMENTI DIDATTICI HA UTILIZZATO MAGGIORMENTE DURANTE L'ATTIVITA' FORMATIVA?

9 risposte

Ppt e siti specializzati online

piattaforma Teams

PC TEAMS- GOOGLE MEET- App SLIDO

TIC

Piattaforma Teams, tastiere musicali elettroniche, smartphone computer portatili

Presentazioni e video

PC, APP, MATERIALI VARI

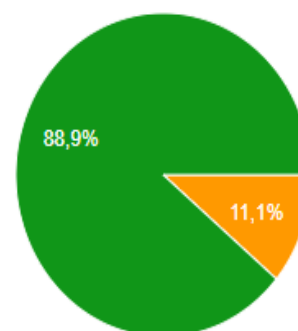
Il portatile, il pacchetto Office e le risorse online

Risorse digitali

## Competenze di base

RISPETTO AL LIVELLO DI PARTENZA, LE COMPETENZE DI BASE DEGLI ALUNNI SONO MIGLIORATE?

9 risposte



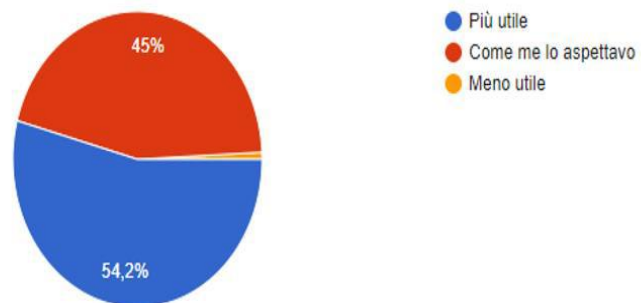
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

# Questionario corsisti

## Aspettative - Risultati

RISPETTO ALLE ASPETTATIVE CHE AVEVI PRIMA DI FREQUENTARE, IL CORSO SI E' RIVELATO

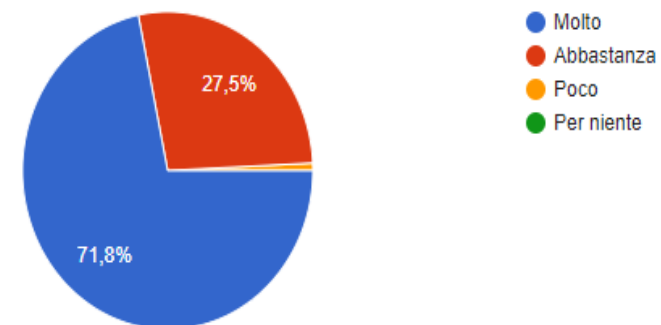
131 risposte



## Gradimento corsi

QUANTO SEI SODDISFATTO DEL CORSO?

131 risposte



RITERRESTI OPPORTUNO RIPROPORRE IL PROGETTO ALLE CLASSI DEGLI ANNI SUCCESSIVI?

131 risposte



- SI
- No

# Breve sintesi dei questionari di gradimento

- ▶ Tutor e docenti hanno cooperato in modo costruttivo supportandosi a vicenda . Hanno prodotto molto materiale che è stato molto gradito dai corsisti
- ▶ Gli alunni hanno apprezzato la modalità Dad e l'utilizzo delle nuove tecnologie ad essa correlate
- ▶ L'esperienza andrebbe ripetuta per il 100% dei frequentanti

## Punti di criticità

- ▶ Problemi di connessione
- ▶ Carico di compiti eccessivo nei giorni dei PON

## Modalità di Pubblicizzazione

Ex ante

Volantini e locandine  
Sito web della scuola

Ex post

Sito web della scuola  
( sezione Best Practices)

## Prospettive di miglioramento

Si deve cercare di inserire nelle attività del PON: (Area dell'inclusione): Alunni con disagio fisico o mentale certificati 104 , Alunni DSA certificati 170

Prevedere per i corsi di Lingue la certificazione linguistica